



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

197046 С.-Петербург, ул. Куйбышева, д. 2 – 4
тел. 313-61-63 (многоканальный)
www.polithistory.ru

ПРИГЛАШАЕМ НА РОЛЕВУЮ ИГРУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

«МЫ ВЫБИРАЕМ – НАС ВЫБИРАЮТ»

Ролевая игра «Мы выбираем – нас выбирают» стала победителем городской профессиональной премии «Музейный Олимп» в номинации «Музей – детям»

Цель игры – способствовать пробуждению гражданской активности и повышению политической культуры молодежи, познакомить с историей российского парламентаризма, стимулировать интерес учащихся к посещению музеев.

В первой части программы – **экскурс в историю российского парламентаризма**. На основе уникальных экспонатов, представленных на выставке, школьники узнают о долгом и сложном пути России к созданию парламента, проследят его этапы от идей Сперанского до создания I Государственной Думы.

Вторая часть – **ролевая игра**, в процессе которой класс делится на три команды. Одна из команд – «**избиратели**», две другие – «**партии**», которые борются за голоса своих одноклассников на «выборах». Лидеров своих команд выбирают сами школьники. Каждая группа получает задание от музейного сотрудника.

«Партии» должны составить политические программы, написать биографию своего «лидера», подготовить агитационную листовку. Учащиеся анализируют предоставленную им для работы агитационную продукцию партий и движений, принимавших участие в выборах последних лет. Эти документы помогают школьникам сформулировать основные программные тезисы.

Представители «народа» - «избиратели» - пишут свой «наказ» будущим «депутатам». В ходе выполнения задания они изучают представленный на выставке документ – «**Торжественное обещание**» членов I Государственной Думы 1906 года - и создают свою «присягу». Представители этой группы изучают также Конституцию РФ и знакомят «партийцев-депутатов» со статьями, в которых отражена роль Государственной Думы в деле управления Россией.

Кульминация игры: «партии» выходят к «избирателям» и начинают агитацию. Выступающие выходят на **трибуну «депутата»**, расположенную на выставке и оснащенную микрофонами. Соратники «лидеров» сообщают аудитории о моральных качествах и профессиональных достижениях глав своих «партий». Сами «лидеры» зачитывают программы и делятся с «избирателями» своими планами преобразований. «Избиратели» имеют возможность поддержать «политика» или выказать ему недоверие. После выступлений проводится голосование. «**Партия-победитель**» читает присягу, текст которой составлен «избирателями». В заключение игры «партийцам» зачитываются «**наказы избирателей**». Школьники сравнивают «наказы избирателей» с программными установками «победившей партии». Игра заканчивается словами музейного педагога о том, что каждый из нас несет ответственность за свой выбор – и как избиратель, и как народный избранник, которым молодой человек сможет стать спустя один - два года, войдя во взрослую жизнь.

Информация о выставках, экскурсиях, занятиях для школьников и студентов – на сайте
www.polithistory.ru

Заказ экскурсий и занятий по тел.: 233-70-52

Группы от 15 до 25 человек. 07.12.18г. в 10.30 и 12.00,

ГБОУ лицей № 389 "ЦЭО" Кировского р-на Санкт-Петербурга, ответственный от лицея - Апанасенко
Юлия Валерьевна